

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 30.08 2016г.

Принято
на заседании МО.

Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Руководитель МО

Шаткене О.А.

Введено в действие.

Приказ № ~~146-078~~ от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60

Т.Б. Бондаренко

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С. Смирнова

«30» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

**базовый уровень – 34 часа
для обучающихся 9 класса
на 2016 – 2017 учебный год**

Составила: учитель технологии
Бирюкова Нина Александровна

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 9 класс (вариант для девочек)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008.-272с.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы общеобразовательного учреждения, местных социально-экономических условий и национальных традиций. Она предназначена на формирование у школьников трудовой и технологической культуры, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у них гуманистически ориентированного мировоззрения.

. Учебный план предмета в 9 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 34 часа, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение-1 час
- Технология основных сфер профессиональной деятельности -8 часов
- Радиоэлектроника- 6 часов
- Декоративно-прикладное творчество- 8 часов
- Технологии обработки конструкционных материалов -2 часа
- Профессиональное самоопределение -9 часов;

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Большое внимание уделяется на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. В программе предусмотрено также выполнение школьниками проектных работ. Соответствующие темы по учебному плану проектной деятельности вводятся в учебный процесс с начала учебного года. Творческая деятельность учащихся помогает им в усвоении учебного материала и организации досуга, способствует развитию инициативы. У учащихся формируется функциональная грамотность. Они приобретают опыт коллективной трудовой деятельности, учатся определять потребности в результатах труда, планировать свою деятельность и оценивать результаты своего труда. Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
 - творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.

Учебно-методический комплект

1. «Технология» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008.-272с.

Рекомендуемая литература

1. Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003.
2. Технология: методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.: Дрофа, 2003.
3. Методика преподавания курса “Технология обработки ткани”: 5-9 кл: Кн. для учителя/ В.Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2002.
4. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ сост. В.М. Казакевич, А.М. Маргенко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2001.
5. Максимова М.В. Энциклопедия вязания. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
6. Гтльман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
7. Рябина Г.В. Макроме. Издание для досуга.: ПК “Алтай”. 1993.
8. Семенова Н.И. Крючок, челнок и клубок. Пособие для начинающих рукодельниц. (Серия “Домашняя практическая библиотека”).: “Тайм – Аут”. 1995.
9. Молли Годдард Вязанные игрушки / Перевод с англ. Л.Крыловой. – “Контэнт”, 2003.
10. Л.М. Столярова Вязанные игрушки – изд. “Культура и традиции”, 2004.
11. “Валя – Валентина. Вязание крючком, бисероплетение, вышивка”.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Тип урока	Кол час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Элементы дополните льного содержани я	д/з	Вид контроля
	план	факт									
1			Введение- 1 час	Введение в курс «Основы профессионального самоопределения»	беседа	1	Правила техники безопасности на уроках технологии. Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Профессиональное самоопределение»	Знать Правила техники безопасности на уроках технологии		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
2			Технология основных сфер профессиональной деятельности - 8 часов	Профессия и карьера	Урок усвоения новых знаний	1	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий.	Знать понятие профессиональная деятельность, профессия и карьера		конспект	<i>текущий</i>
3				Технологии индустриального производства	Урок усвоения новых знаний	1	Средства производства. Технологический процесс индустриального производства. Профессии	Знать Технологический процесс индустриального производства. Профессии		конспект	<i>текущий</i>
4				Технологии агропромышленного производства	Урок усвоения новых знаний	1	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные виды современных технологии производства сельскохозяйственной продукции; характерные особенности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции.		конспект	<i>текущий</i>
5				Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	Урок усвоения новых	1	Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности. Профессии в сфере легкой	Знать Понятия легкая промышленность, пищевая промышленность.		конспект	<i>текущий</i>

					знаний		промышленности	Отрасли легкой промышленности.			
6				Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	Урок усвоения новых знаний	1	Предприятия занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Типы предприятий. Профессии в сфере общественного питания	Знать Предприятия торговли. Предприятия общественного питания. Профессии		конспект	<i>текущий</i>
7				Универсальные перспективные технологии	Урок усвоения новых знаний	1	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер	Знать профессии новых перспективных сфер. Новые технологии		конспект	<i>текущий</i>
8				Профессиональная деятельность в социальной сфере	Урок усвоения новых знаний	1	Структура социальной сферы профессиональной деятельности	Знать Структуру социальной сферы профессиональной деятельности		конспект	<i>текущий</i>
9				Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	Обобщающий урок.	1	Предпринимательство в систем рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства	Знать Основы предпринимательской деятельности. Понятие предприниматель. Формы предпринимательства		конспект	<i>Контрольная работа</i>
10			Радиоэлектроника -6 часов	История радиоэлектроники . Электромагнитные волны	Урок усвоения новых знаний	1	Наиболее яркие представители науки. Распространение радиоволн различного диапазона. Схема спутниковой связи.	Знать представителей науки, схему спутниковой связи		конспект	<i>текущий</i>
11				Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ	Урок усвоения новых знаний	1	Электрический ток и электрические цепи. Безопасность электромонтажных работ при электроизмерениях, при работе с электрическими	Знать технику безопасности при работе с электричеством		конспект	<i>текущий</i>

							цепями, при радиомонтаже				
12				Технология электрорадиотехнических измерений	Урок усвоения новых знаний	1	Авометр. Цифровой мультиметр. Электронный осциллограф. Звуковой генератор	Знать Как выглядят и различать электроизмерительные приборы		конспект	<i>текущий</i>
13				Элементы электрических цепей	Урок усвоения новых знаний	1	Источники электрического тока. Переключатели и выключатели. Резисторы. Конденсаторы. Детали с катушками индуктивности	Знать Источники электрического тока, условные обозначения контактов		конспект	<i>текущий</i>
14				Полупроводниковые приборы	Урок усвоения новых знаний	1	Проводимость. Использование в промышленности. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Интегральные микросхемы. Индикаторы	Знать Полупроводниковые приборы, диоды, транзисторы, интегральные микросхемы		конспект	<i>текущий</i>
15				Простые автоматические устройства	Урок усвоения новых знаний	1	Основные части. Устройство	Знать Простые автоматические устройства и его основные части		конспект	<i>текущий</i>
16			Декоративно-прикладное творчество -8 часов	Основные этапы вязания крючком. Инструктаж по охране труда	Комбинированный	1	История вязания. Инструменты и материалы, используемые при вязании крючком. Схемы и приемы вязания крючком. Правила безопасной работы с крючком	Знать Инструменты и материалы, используемые при вязании крючком, условные обозначения на схемах Уметь Подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи		конспект	<i>текущий</i>
17				Практическая работа «Вязание крючком»	Урок применения знаний и	1	Выполнение основных приемов вязания крючком			Без домашнего задания	<i>текущий</i>

					навыко в						
18				Техника филейного вязания	Комбин ирован ный	1	Особенности филейного вязания. Элементы филейного полотна. Схемы для филейного вязания	Знать Основные элементы филейного вязания Ассортимент изделий, изготовленных в технике филейного вязания		конспект	<i>текущий</i>
19				Практическая работа Филейное вязание	Урок примен ения знаний	1	Выполнение филейного вязания				
20				Декоративная отделка трикотажных изделий	Комбин ирован ный	1	Способы отделки трикотажных изделий. Приемы изготовления кружев, кистей, бахромы, помпонов, вязанных пуговиц	Знать Назначение декоративной отделки, ее виды, приемы изготовления		Без домашнег о задания	<i>текущий</i>
21				Практическая работа Изготовление вязанных декоративных элементов	Урок примен ения знаний	1	Выполнение декоративных деталей для отделки изделий			Без домашнег о задания	<i>текущий</i>
22				Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	Комбин ирован ный	1	Аксессуары: назначение, правила подбора. Ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком	Знать Значение термина аксессуар, ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязание крючком		Без домашнег о задания	<i>текущий</i>
23				Практическая работа Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	Урок примен ения знаний	1	Выполнение аксессуаров в технике вязания крючком			Без домашнег о задания	<i>текущий</i>
24			Технологии обработки конструкци	Конструкционные материалы	Урок усвоен ия	1	Конструкционные материалы: их история, области применения.	Знать области применения конструкционных		Без домашнег о задания	<i>текущий</i>

			онных материалов -2 часа		новых знаний		Экологические проблемы современного мира	материалов; Источники загрязнения окружающей среды			
25				Пластмассы получение, применение утилизация	Урок усвоения новых знаний	1	История производства пластмасс. Виды пластмасс, сфера их применения. Вторичное использование пластмасс	Знать Области применения пластмасс; способы вторичного использования пластмасс		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
26			Профессиональное самоопределение - 9 часов	Основы профессионального самоопределения	Урок усвоения новых знаний	1	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Ситуация выбора профессии. Ошибки затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии	Знать Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
27				Классификация профессий	Урок усвоения новых знаний	1	Формула профессии. Отрасли экономики	Знать Формула профессии. Отрасли экономики		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
28				Профессиограмма и психограмма профессии	Урок усвоения новых знаний	1	Схема профессиограммы. Профессия-оператор ПЭВМ	Знать Что такое профессиограмма, ее схема		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
29				Профессиональные интересы, склонности и способности	Урок усвоения новых знаний	1	Различие в проявлении интересов и склонностей. Виды способностей. Ведущие свойства специальных способностей	Знать понятия интересы, способности и склонность. Виды способностей		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
30				Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Урок усвоения новых знаний	1	Понятия характер и темперамент. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.	Знать Понятия темперамент и характер, их различия		Без домашнего задания	<i>текущий</i>

31				Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	Урок усвоения новых знаний	1	Ощущения и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений. Воображение. Память. Внимание виды и характеристики. мышление	Знать Что такое ощущение и восприятие; представление и его виды; Память, внимание, мышление		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
32				Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность	Урок усвоения новых знаний	1	Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	Знать Что такое мотивы и мотив выбора профессии.; профессиональная пригодность		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
33				Здоровье и выбор профессии	Урок усвоения новых знаний	1	Здоровье и выбор профессии по медицинским показаниям	Уметь составлять план подготовки к предполагаемой профессии		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
34				Профессиональная проба	Урок применения знаний	1	Опрос профессиональной готовности. Примерные профили обучения старшеклассников и сферы профессиональной деятельности	Знать Что такое профессиональная проба			<i>текущий</i>

